

Дубровинский филиал  
МБДОУ «Тамбовский детский сад»

Конспект ОД по познавательному развитию

## **«Зимние явления природы»**

Старшая разновозрастная группа

Воспитатель: Тимошенко С. А.

с. Дубровино

2023

**Образовательные задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о зиме; расширять знания детей о зимних явлениях в природе.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение делать выводы.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

**Словарная работа:** метель, сугробы, гололед, снегопад, оттепель, белая, холодная, морозная, долгая, вьюжная, снежная, сосулька.

**Индивидуальная работа:** упражнять в подборе определений к заданному слову.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы о зиме;
- Наблюдение с детьми за природными явлениями.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением зимних явлений природы, мольберт, магнитная доска, презентация, ноутбук, бумага, цветные карандаши.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть сегодня. Какое у вас настроение?

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** А точно зима? А может, весна? Посмотрите в окно, как ярко светит солнышко, небо голубое.

**Дети:** Нет, на улице мороз, снег лежит, от солнышка снег не тает, значит не весна.

**Воспитатель:** Молодцы, догадались. А какой сейчас месяц?

**Дети:** - Январь. Второй месяц зимы

**Воспитатель:** - *Сегодня мы с вами отправимся в удивительное зимнее путешествие*

-Но сначала, чтобы не замерзнуть в пути, я предлагаю вам согреться. Давайте возьмемся за руки и образуем круг, посмотрев при этом, кто рядом с вами стоит, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закройте глаза, вытянете руки вперед и соедините их в центре нашего круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться этим теплом со всем миром! Потому что мы все вместе – большое яркое солнце, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь можно опустить руки и открыть глаза, но эта сила останется с вами до конца нашего путешествия.

**Воспитатель:** - Во время путешествия мы встретим друзей зимы. А вот каких именно, мы узнаем с вами по ходу занятия!

**СЛАЙД №1**

- Давайте познакомимся с первым другом зимы

### Загадка 1

На дорогу, поле, лес  
Звезды падали с небес.  
Собирал я их, ребята,  
Целый день большой лопатой!

- Ребята, когда зимой снег тихо падает на землю, как это явление называется?

Дети: Это снегопад

### СЛАЙД №2

**Воспитатель:** - Верно, молодцы! (воспитатель вешает картинку зимы со снегопадом). Ребята, а когда выпадает много снега, что образуется на земле?

Дети: сугробы

**Воспитатель:** Конечно сугробы! Ребята, а вам нравится, когда много сугробов?

Дети: Да, можно валяться в снегу, строить башни и играть в снежки.

**Воспитатель:** Молодцы! Верно, зимой весело играть на улице, пока не придет....

### Загадка 2

Змейкой вьются по земле,  
Воют жалостно в трубе,  
Засыпают снегом ели  
Это зимние...

Дети: Метели

### СЛАЙД № 3

**Воспитатель:** Молодцы! Метель – это вторая подружка зимы (вторая картинка с изображением метели). Дует сильный, холодный ветер, валит снег, заметая все вокруг. Посмотрите на экран. Ребята, опишите мне метель.

Дети:- Белая, морозная, завораживающая, сильная, снежная и др.

**Воспитатель:-** А еще, после метели, когда наметет много снега, можно пойти играть во двор, но сначала нужно одеться!

### Физминутка: «Зима»

**Пришла зима,** (трем ладошки друг о друга)

**Принесла мороз,** (пальцами массируем плечи, предплечья)

**Пришла зима,** (трем ладошки друг о друга)

**Замерзает нос.** (ладошкой массируем кончик носа)

**Снег,** (плавные движения ладонями)

**Сугробы,** (показываем сугробы)

**Гололед** (ладони гладят по коленям разнонаправлено).

**Все на улицу — вперед!** (шагаем на месте)

**Теплые штаны наденем,** (движение руками)

**Шапку, шубу, валенки** ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами).

**Руки в варежках согреем** (круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони).

**И завяжем шарфики** (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

**Воспитатель:** - Но иногда зимой кроме морозов и метелей, могут пойти снег с дождем. Что же мы можем наблюдать после дождя зимой?

### Загадка 3

Ох! Сегодня очень скользко!  
Поскользнулся бедный Колька!  
И барахтался на льду -  
У девчонок на виду!  
Чтоб никто не падал с ног,  
Сыплут дворники песок» (Гололёд)

**Воспитатель:** На дорогах образовался лед после мокрого снега и мороза! Когда скользко на дорогах, люди обычно говорят: «Голый лед», как же называется такое явление?

**Дети:** Гололед!

### СЛАЙД №4

**Воспитатель:** Молодцы! Это очень опасное явление природы и третий верный друг зимы (вешает картинку с изображением льда, катка). Из-за гололеда происходит много аварий на дорогах, люди падают и получают травмы. Скажите, а вы помните, как нужно ходить по скользкой дорожке?

**Дети:** Нужно идти спокойно, не торопиться, маленькими шагами, не толкаться, потому что на льду очень опасно.

**Воспитатель:** Верно. Молодцы! Но неужели ничего хорошего нет во льду? Можно ведь кататься на коньках, с ледяной горки... Но всё равно нужно быть предельно внимательным и осторожным, и беречь себя! Ребята, но не всегда зимой очень холодно, бывает дни, когда солнышко так сильно пригревает, что снег начинает оттаивать и тогда приходит четвертая подруга зимы:

### Загадка 4

Почему-то снег растаял,  
А потом - опять мороз.  
Мы весну ещё не ждали.  
Кто же нам ее принес? (оттепель) (картинки с изображением оттепели).  
-Почему зимой капель? Потому что....

**Дети:** оттепель.

### СЛАЙД №5

**Воспитатель:** Верно. Именно во время оттепели образуются сосульки на крышах, солнышко нагревает на крыше снег и он начинает таять, превращаясь в воду, стекает вниз с крыши, но так как зимой холодно, капли не успевают падать на землю, а замерзают, превращаясь в лед, то есть в сосульку. Хотя сосульки очень красивые и похожи на леденец, но их не в коем случае нельзя брать в рот, чтобы не заболеть! Запомнили, ребята!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Дети, берем лист бумаги и простой карандаш, кладем лист горизонтально, проводим вертикальную линию посередине листа, потом горизонтальную линию. Так мы с вами разделили лист на четыре

прямоугольника. Находим верхний левый прямоугольник и рисуем первое явление – снегопад. Как нарисуем?

**Дети:** Падающие снежинки.

**Воспитатель:** Дальше, находим верхний правый прямоугольник, в котором будем рисовать второе зимнее явление. И это?

**Дети:** Метель

**Воспитатель:** Молодцы! Когда при сильном ветре идет снег, поэтому изобразим, как дерево наклонилось под действием ветра и снега.

**Воспитатель:** Хорошо. Вспоминаем третье явление и зарисуем его в нижнем левом прямоугольнике. И это? Опасное явление...

**Дети:** Гололёд!

**Воспитатель:** Молодцы! Изобразить можно в виде замерзшей лужи! И последнее явление это...

**Дети:** Оттепель.

**Воспитатель:**- Правильно. Зарисовываем наше последнее явление в виде тающих сосуллек.

*Дети зарисовали все явления в виде схемы.*

## **Рефлексия**

**Воспитатель:**- Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали? О каких **зимних явлениях вы узнали сегодня?** Давайте назовем всех друзей зимы по нашим схемам.

**Дети:** Снегопад, метель, гололед, оттепель!

**Воспитатель:** Дети, вы сегодня были внимательны, узнали много нового и закрепили свои знания о **зимних явлениях природы и зимних месяцах.**

**Воспитатель:** Ребята, а какой у нас в декабре был праздник.

Правильно, «*Новый Год*». Вот у меня есть неукрашенная елочка. Я предлагаю нашу елочку украсить шарами. Синими, если ничего нового не узнали, занятие было скучным; красными, если занятие было интересным и познавательным.

*Дети украшают елочку шарами.*

**Воспитатель:** - Всем спасибо! Вы сегодня были все активными, внимательными и творческими!

