

Дубровинский филиал
МБДОУ «Тамбовский детский сад»

Конспект ОД по познавательному развитию

«Зимние явления природы»

Старшая разновозрастная группа

Воспитатель: Тимошенко С. А.

с. Дубровино

2023

Образовательные задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме; расширять знания детей о зимних явлениях в природе.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение делать выводы.

Воспитательные: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.

Словарная работа: метель, сугробы, гололед, снегопад, оттепель, белая, холодная, морозная, долгая, вьюжная, снежная, сосулька.

Индивидуальная работа: упражнять в подборе определений к заданному слову.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о зиме;
- Наблюдение с детьми за природными явлениями.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимних явлений природы, мольберт, магнитная доска, презентация, ноутбук, бумага, цветные карандаши.

Организационный момент:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть сегодня. Какое у вас настроение?

Воспитатель: Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

Дети: Зима

Воспитатель: А точно зима? А может, весна? Посмотрите в окно, как ярко светит солнышко, небо голубое.

Дети: Нет, на улице мороз, снег лежит, от солнышка снег не тает, значит не весна.

Воспитатель: Молодцы, догадались. А какой сейчас месяц?

Дети:- Январь. Второй месяц зимы

Воспитатель: - *Сегодня мы с вами отправимся в удивительное зимнее путешествие*

-Но сначала, чтобы не замерзнуть в пути, я предлагаю вам согреться. Давайте возьмемся за руки и образуем круг, посмотрев при этом, кто рядом с вами стоит, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой. А теперь закройте глаза, вытянете руки вперед и соедините их в центре нашего круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться этим теплом со всем миром! Потому что мы все вместе – большое яркое солнце, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь можно опустить руки и открыть глаза, но эта сила останется с вами до конца нашего путешествия.

Воспитатель: - Во время путешествия мы встретим друзей зимы. А вот каких именно, мы узнаем с вами по ходу занятия!

СЛАЙД №1

- Давайте познакомимся с первым другом зимы

Загадка 1

*На дорогу, поле, лес
Звезды падали с небес.
Собирал я их, ребята,
Целый день большой лопатой!*

- Ребята, когда зимой снег тихо падает на землю, как это явление называется?

Дети: Это снегопад

СЛАЙД №2

Воспитатель: - Верно, молодцы! (воспитатель вешает картинку зимы со снегопадом). Ребята, а когда выпадает много снега, что образуется на земле?

Дети: сугробы

Воспитатель: Конечно сугробы! Ребята, а вам нравится, когда много сугробов?

Дети: Да, можно валяться в снегу, строить башни и играть в снежки.

Воспитатель: Молодцы! Верно, зимой весело играть на улице, пока не придет....

Загадка 2

*Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели
Это зимние...*

Дети: Метели

СЛАЙД № 3

Воспитатель: Молодцы! Метель – это вторая подружка зимы (вторая картинка с изображением метели). Дует сильный, холодный ветер, валит снег, замечая все вокруг. Посмотрите на экран. Ребята, опишите мне метель.

Дети:- Белая, морозная, завораживающая, сильная, снежная и др.

Воспитатель:- А еще, после метели, когда наметет много снега, можно пойти играть во двор, но сначала нужно одеться!

Физминутка: «Зима»

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Принесла мороз, (пальцами массируем плечи, предплечья)

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос. (ладошкой массируем кончик носа)

Снег, (плавные движения ладонями)

Сугробы, (показываем сугробы)

Гололед (ладони гладят по коленям разнонаправлено).

Все на улицу — вперед! (шагаем на месте)

Теплые штаны наденем, (движение руками)

Шапку, шубу, валенки ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами).

Руки в варежках согреем (круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони).

И завяжем шарфики (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

Воспитатель: - Но иногда зимой кроме морозов и метелей, могут пойти снег с дождем. Что же мы можем наблюдать после дождя зимой?

Загадка 3

Ох! Сегодня очень скользко!
Поскользнулся бедный Колька!
И барахтался на льду -
У девчонок на виду!
Чтоб никто не падал с ног,
Сыплют дворники песок» (Гололёд)

Воспитатель: На дорогах образовался лед после мокрого снега и мороза! Когда скользко на дорогах, люди обычно говорят: «Голый лед», как же называется такое явление?

Дети: Гололед!

СЛАЙД №4

Воспитатель: Молодцы! Это очень опасное явление природы и третий верный друг зимы (вешает картинку с изображением льда, катка). Из-за гололеда происходит много аварий на дорогах, люди падают и получают травмы. Скажите, а вы помните, как нужно ходить по скользкой дорожке?

Дети: Нужно идти спокойно, не торопиться, маленькими шагами, не толкаться, потому что на льду очень опасно.

Воспитатель: Верно. Молодцы! Но неужели ничего хорошего нет во льду? Можно ведь кататься на коньках, с ледяной горки... Но всё равно нужно быть предельно внимательным и осторожным, и беречь себя! Ребята, но не всегда зимой очень холодно, бывает дни, когда солнышко так сильно пригревает, что снег начинает оттаивать и тогда приходит четвертая подруга зимы:

Загадка 4

Почему-то снег растаял,
А потом - опять мороз.
Мы весну ещё не ждали.
Кто же нам ее принес? (оттепель) (картинки с изображением оттепели).
-Почему зимой капель? Потому что....

Дети: оттепель.

СЛАЙД №5

Воспитатель: Верно. Именно во время оттепели образуются сосульки на крышах, солнышко нагревает на крыше снег и он начинает таять, превращаясь в воду, стекает вниз с крыши, но так как зимой холодно, капли не успевают падать на землю, а замерзают, превращаясь в лед, то есть в сосульку. Хотя сосульки очень красивые и похожи на леденец, но их не в коем случае нельзя брать в рот, чтобы не заболеть! Запомнили, ребята!

Дети: Да

Воспитатель: Дети, берем лист бумаги и простой карандаш, кладем лист горизонтально, проводим вертикальную линию посередине листа, потом горизонтальную линию. Так мы с вами разделили лист на четыре

прямоугольника. Находим верхний левый прямоугольник и рисуем первое явление – снегопад. Как нарисуем?

Дети: Падающие снежинки.

Воспитатель: Дальше, находим верхний правый прямоугольник, в котором будем рисовать второе зимнее явление. И это?

Дети: Метель

Воспитатель: Молодцы! Когда при сильном ветре идет снег, поэтому изобразим, как дерево наклонилось под действием ветра и снега.

Воспитатель: Хорошо. Вспоминаем третье явление и зарисуем его в нижнем левом прямоугольнике. И это? Опасное явление...

Дети: Гололёд!

Воспитатель: Молодцы! Изобразить можно в виде замерзшей лужи! И последнее явление это...

Дети: Оттепель.

Воспитатель:- Правильно. Зарисовываем наше последнее явление в виде тающих сосулек.

Дети зарисовали все явления в виде схемы.

Рефлексия

Воспитатель:- Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали? О каких **зимних явлениях вы узнали сегодня?** Давайте назовем всех друзей зимы по нашим схемам.

Дети: Снегопад, метель, гололед, оттепель!

Воспитатель: Дети, вы сегодня были внимательны, узнали много нового и закрепили свои знания о **зимних явлениях природы и зимних месяцах.**

Воспитатель: Ребята, а какой у нас в декабре был праздник.

Правильно, «*Новый Год*». Вот у меня есть неукрашенная елочка. Я предлагаю нашу елочку украсить шарами. Синими, если ничего нового не узнали, занятие было скучным; красными, если занятие было интересным и познавательным.

Дети украшают елочку шарами.

Воспитатель: - Всем спасибо! Вы сегодня были все активными, внимательными и творческими!

