

Дубровинский филиал
МБДОУ «Тамбовский детский сад»

«Прогулка в зимний лес»

Конспект + презентация

*Разработал: Тимошенко С. А.
воспитатель*

с. Дубровино
2022 год

Цель: Формирование познавательной активности и творческого воображения у детей. Воспитание любви к природе, культуры общения, взаимопомощи. Формирование у детей представлений жизни в зимнем лесу посредством ИКТ – технологий.

Задачи:

1. Образовательные: обобщение, уточнение и расширение представлений, знаний детей о зиме, жизни диких животных в зимних условиях.
2. Развивающие: активизация словаря по теме, развитие памяти, внимания, фонетического восприятия, умение употреблять разные типы предложений, закрепление умения задавать вопросы и отвечать на них.
3. Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

Предварительная работа: виртуальная экскурсия в природу по зимнему лесу, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (С. Михалков « Жадный заяц», Г. Снегирь « Медвежонок»). Занятия по лепке. Дидактические игры: «Охотник», «Когда это бывает», «Кто чем питается?»

Словарь: снегопад, вьюга, метель, пушистая, легкая, мягкая, снежная и т.д. Названия диких животных.

Используемый материал: картинки следов животных.

Музыкальное сопровождение Вивальди « Зима», презентация «Зимний лес»

Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, презентация « Зимний лес».

Ход занятия

1. Организационный момент:

Дети садятся в круг на коврик.

Воспитатель:

- Начнем наше занятие необычно: давайте поздороваемся друг с другом прикосновением руки, а теперь улыбнемся друг другу. У всех хорошее настроение? Тогда начинаем!

Воспитатель открывает презентацию « Зимний лес», дети внимательно смотрят на экран. (Слайд 2)

Воспитатель: - Сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Сначала мы пойдем по дорожке (*дети идут спокойным шагом*), снегу становится все больше и больше, теперь мы идем по глубокому снегу, поднимаем ноги высоко, в коленях сгибаем (*дети идут, высоко поднимая ноги*).

(Звучит музыка Вивальди «Зима».)

- Вот и очутились мы с вами в лесу, на красивой лесной полянке.

Посмотрите на экран, как красиво вокруг! Весь лес засыпан снегом, который сверкает, словно серебро. (Слайд 3)

Воспитатель:- Зимний лес стоит печальный

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите.

Воспитатель: - А давайте, немного согреемся!

Дети выполняют упражнение на дыхание « Греемся зимой» (Двумя руками обхватываем предплечья и растираем их, произнося звук «зззззззз»)

Воспитатель:

- Вот, теперь мы согрелись, и никакой мороз нам не страшен!

А сейчас Юля прочитает нам стихотворение. А мы внимательно ее послушаем!

« Зимушка – зима»

Заколдован невидимкой дремлет лес под сказкой сна,

Словно белой косынкой повязалась сосна...

Ой, смотрите, снегопад, и снежинки к нам летят.

На деревьях, на карнизах,

Кружева да бахрома,

Это значит на снежинках

Опустилась к нам зима!

Воспитатель: - О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети:

- В стихотворении говорится о зиме.

Воспитатель:

- Верно, зима вокруг и в лесу тоже зима. Ребята, что мы можем сказать о лесе зимой? Какой он? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, может быть, в лесу никого нет? С приходом зимы исчезли все звери и птицы. Смотрите! Вот чьи-то следы! Как вы думаете, кто здесь побывал? (Слайд № 4).

Дети: Заяц. (Слайд 5)

Воспитатель: На что похожи следы зайца? (На капельки.)

Воспитатель: Вот он и сам. Как вы думаете, от кого он прячется? (Сова, волк, лиса)

Воспитатель: Почему зимой заяц белый?

Дети: Белая шкурка помогает спастись от врагов, на снегу он становится незаметным.

Воспитатель: Чем питается зимой заяц? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, падает снег с пушистой ветки, кто-то здесь хозяйничает?

Дети: Белка. *(Слайд №7).*

Воспитатель: Чем питается зимой белка?

Дети: Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников.

Воспитатель: Как нужно вести себя в лесу, чтобы не испугать белочку?

Дети: Не кричать, не шуметь.

Воспитатель: Какого цвета шубка у белочки зимой? Почему *(Серая. Серый цвет шубки делает ее неприметной среди веток деревьев).*

Дети: Воспитатель: Где устраивает своё жилище белочка?

Дети: В дупле, гнезде. *(Слайд №7).*

Воспитатель: Расскажите, как белка приспособилась жить зимой в лесу.

Дети: Живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазить по деревьям.

Физминутка «Зима» (Слайд 8)

Вот снежинки вниз летят (руки подняты вверх, постепенно опускаются вниз)

На дома и на ребят (кисти рук изображают падающий снег)

Мы на улицу пойдем (ходьба по кругу с размахиванием руками)

И в снежки играть начнем (наклониться, « слепить снежок », бросить).

Падай, снег, веселей! (руки вверх, плавно вниз, опять вверх)

Будет все кругом белей! (круговые движения руками).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот нора, интересно, чья она? Как вы думаете? *(Слайд №9)*

Дети: Лисья.

Воспитатель: Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору. Ребята, меняет ли окраску шерсти на зиму лиса?

Дети: Окраску лисы не меняют. *(Слайд № 10).*

Воспитатель: Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки – дорожки хвостом подмела. Как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

Дети: Согревает, следы замечает.

Воспитатель: - Лисица проворный и осторожный зверь. Знает лисонька - лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Ребята, как вы думаете, кого лиса под снегом вынюхивает? (Слайд № 10).

Дети: Мышей.

Воспитатель: - Лисица мышкует – значит охотится на мышей. Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках под снегом, а как услышит, спасайтесь тогда мыши, ведь у кумушки лисы зубки острые!

Воспитатель: Чем ещё питается лиса?

Дети: Мелкими зверями, птицами.

Воспитатель: Посмотрите, ходят, рыщут, что-то ищут серые... (Волки). (Слайд № 11).

Воспитатель: Что согревает волка зимой?

Дети: Густая, плотная, тёплая шерсть.

Воспитатель: Цвет шерсти волк на зиму не меняет, она остаётся серебристо-серой. На кого охотятся волки?

Дети: Волки охотятся на крупных животных: оленей, лосей.

Воспитатель: Как вы думаете, что помогает охотиться волкам?

Дети: Длинные сильные ноги, они долго могут бежать за добычей.

Воспитатель: Недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стайей, они окружают добычу и нападают на неё. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чьи это следы на полянке? (Слайд №12)

Дети: Это следы лося.

Воспитатель: Чуть копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. *(Слайд №13).*

Лось - большое животное, высокое, имеет длинные ноги, сильные копыта, рога. Лоси умеют легко бегать по глубокому снегу. Защищаются сильными копытами и рогами. Чем питается лось?

Дети: Лось питается ветками деревьев.

Воспитатель: Но после сильного снегопада трудно кормиться животным. Кустарники и низкие деревца оказываются под снегом и ни лось, ни заяц не могут их достать. И тут на помощь животным приходят люди – лесники.

Воспитатель: Как лесники помогают лосям?

Дети: Они подкармливают животных и птиц. Раскладывают веники берёзовые и осиновые, сено, делают кормушки. *(Слайд № 13).*

Воспитатель: Долго мы с вами по лесу бродили, но почему-то не встретили следов медведя?

Дети: Медведь зимой спит в берлоге. *(Слайд №14)*

Воспитатель: Почему медведь зимой спит?

Дети: Зимой медведю трудно найти пропитание.

Воспитатель: Как же он всю зиму спит и ничего не ест?

Дети: Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир.

Воспитатель: Давайте не будем здесь шуметь, а то разбудим косолапого, пусть спит до весны.

Воспитатель: Пришла пора нам возвращаться в детский сад. Посмотрите, вот и наша тропинка. *(Слайд №15).* Ноги поднимаем высоко, в коленях сгибаем. *(Дети идут высоко поднимая ноги)* Вот и вышли на чистую дорожку. Не хотите пробежаться по зимней дорожке. *(Бег врассыпную).*

Воспитатель: Ребята, понравилась вам прогулка в зимний лес? *(Ответы детей)* Кого сегодня встретили в лесу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Скажите, как называют животных, которые живут в лесу? *(Ответы детей)*

Дети: Зимой многие звери почти весь день проводят в поисках корма. Другие пользуются своими запасами. Воспитатель: У всех зверей есть свой дом, для чего он нужен?

Дети: Дом нужен для того, чтобы жить, прятаться от непогоды, отдыхать.

Воспитатель: Лес для зверей - это родной и любимый дом, а мы пришли в гости, поэтому должны соблюдать определенные правила. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети: Нельзя шуметь, чтоб не спугнуть зверей, птиц. В лесу не надо убегать далеко, иначе можно заблудиться.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, вы порадовали меня своими знаниями. Понравилась вам прогулка в зимний лес? Что особенно вам запомнилось?

(Некоторые на зиму засыпают. Лесных зверей, как и птиц, зимой нужно подкармливать.)

Воспитатель: - Следующую прогулку мы с вами совершим в весенний лес, посмотрим, какие изменения произойдут в жизни зверей с приходом весны.

